



Educación para Superdotados y Talentosos (GATE)

Reunión de padres

Presentaciones del equipo GATE

Facilitador GATE - Laurie White lawhite@conejousd.org

Administrador GATE - Gina Mandell gmandell@conejousd.org

Representante de los padres GATE-DAC - ¿Interesado en ser voluntario?



“Bright Child-Gifted Learner”

By Janice Szabos

ESTUDIANTE BRILLANTE	ESTUDIANTE DOTADO
Conoce las respuestas	Hace preguntas
Está interesado	Es muy curioso
Está atento	Está involucrado mental y físicamente
Tiene buenas ideas	Tiene ideas locas y tontas
Trabaja duro	Juega, pero tiene buenos exámenes
Responde las preguntas	Discute en detalle, elabora
Grupo superior	Más allá del grupo
Escucha con interés	Muestra Fuertes sentimientos y opiniones
Aprende con facilidad	Ya lo sabe
6-8 repeticiones para dominar	1-2 repeticiones para dominar
Entiende ideas	Construye abstracciones
Disfruta de los compañeros	Prefiere a los adultos
Capta el significado	Saca inferencias
Completa tareas	Inicia proyectos
Es receptivo	Es intenso
Copia con precisión	Crea un nuevo diseño
Disfruta la escuela	Disfruta aprender
Absorbe información	Manipula la información
Técnico	inventor
Disfruta de una presentación sencilla y secuencial	Se nutre de la complejidad
Está alerta	Es profundamente observador
Está satisfecho con su propio aprendizaje	Es muy autocrítico

“Lo que hace que un niño sea superdotado y talentoso no siempre son las buenas notas en la escuela, sino una forma diferente de ver el mundo y aprender”. -
Chuck Grassley

GATE en CVUSD

- ★ El propósito de GATE es proporcionar experiencias de aprendizaje cualitativamente diferenciadas a los alumnos con capacidades y talentos únicos en todas las áreas académicas.
- ★ Nuestro objetivo es que los alumnos se conviertan en estudiantes de éxito capaces de desempeñarse a altos niveles de habilidad.
- ★ Nuestro objetivo es satisfacer las necesidades sociales/emocionales de estos alumnos al brindarles oportunidades para interactuar durante la jornada escolar.

- Clasificación por grupo
- Diseño universal para el aprendizaje (UDL)
- Centrarse en la calidad y no en la cantidad
- Considerar niveles superiores de pensamiento complejo, crítico y creativo.

- ◆ Taxonomía de Bloom
- ◆ Profundidad del conocimiento de Webb
- ◆ Profundidad y complejidad

GATE en el salón de clases

Taxonomía de Bloom



Plan Individual de Aprendizaje Diferenciado (IDLDP)

- Este formulario se completará en colaboración durante la **conferencia de padres/maestros**
- Un plan o acuerdo entre el profesor, el alumno y los padres para **apoyar** a su estudiante superdotado.
- Discuta los **objetivos** con su alumno. Pueden ser académicos, de comportamiento, emocionales, organizacionales, etc.

**CONEJO VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT**
STUDENT SUPPORT SERVICES
GIFTED AND TALENTED EDUCATION

INDIVIDUAL DIFFERENTIATED LEARNING PLAN

Student Name _____ **School** _____
Date _____ **Grade** _____ **Years in GATE** _____
Guardian Name(s) _____ **Teacher** _____

Student Cognitive Strengths [as observed and/or assessed]: (check all that apply)
 Visual - Spatial Skills Verbal Reasoning
 Auditory Processing Abstract Reasoning
 Others _____

Student Ability Strengths and Confidences: (check all that apply)
 Math Reasoning / Mental Math Calculation
 Literature / Reading Writing (type: _____)
 History Science
 Visual Arts Performing Arts
 Multimedia / Technology Leadership Skills
 Music Peer Relationships
 Others _____

Unique Interests and/or Areas of Concern: Yes No
If yes, please include here: _____

GATE PLAN

Student Goal(s) for the School Year (At least 1 goal required):
1. _____
2. _____
3. _____
Note: Goals can be a class project, social-emotional based, or academic outcome based, etc.

Proposed Activities for the Year (GATE Activities can be school based or parent provided):
1. _____
2. _____
3. _____

End of Year Self-Reflection of Goal(s) (Describe how each goal will be reviewed):
1. _____
2. _____
3. _____

Teacher Signature **Guardian Signature** **Student Signature**

Instructions: Plan shall be completed with parent and student input at the beginning of each school year.
 Teacher and student shall review and reflect prior to the end of the school year.

Actividades GATE en el Campus

- Oportunidades mensuales de enriquecimiento
 - Diseñadas teniendo en cuenta los intereses de los alumnos y la participación con sus compañeros en diversas actividades
- Bienestar Socioemocional
- Creatividad
- Razonamiento crítico y razonamiento deductivo

Las actividades que hemos diseñado/facilitado en el pasado son:

- ❖ Codificación
- ❖ Excursiones escolares
- ❖ Creación de videos para actividades escolares
- ❖ Tutoría

Oportunidades de Enriquecimiento



- ❑ Serie de enriquecimiento extracurricular (ACES)
- ❑ Convención de Intervención
- ❑ Matemáticas noéticas
- ❑ Odisea de la mente
- ❑ Proyectos de pasión
- ❑ Proyectos de servicio comunitario
- ❑ Reflexiones

Recursos

Organizaciones:

- [\(Asociación de California para Superdotados \(CAG\)\)](#)
- [Instituto Davidson para el Desarrollo del Talento](#)
- [Programa de identificación de talentos de Duke \(TIP\)](#)
- [Página de educación para superdotados de Hoagies](#)
- [Centro Johns Hopkins para Jóvenes Talentosos](#)
- [\(Asociación Nacional para Niños Superdotados \(NAGC\)\)](#)
- [Apoyo a las Necesidades emocionales de los Superdotados \(SENG\)](#)
- [Instituto de Verano para los Superdotados \(SIG\)](#)
- [Seminarios web para padres de la Asociación de Texas para Superdotados y Talentosos \(TAGT\)](#)
- [Consejo GATE de los Tres Condados \(TCGC\)](#)

[Página web de GATE en CVUSD](#)

[Artículos](#)

[Actividades de enriquecimiento y Extensión](#)

[Consejo Asesor del Distrito GATE](#)

Equipo de servicios de apoyo estudiantil de CVUSD

Director, [Christina Harrison](#)

GATE-TOSA, [Stefanie Caswell](#)



Cronograma

Referencias GATE para estudiantes de 4to grado y superiores (o estudiantes de 3ro que son **NUEVOS** en CVUSD) deben presentarse antes del ***1ro de Noviembre***

La evaluación universal para los estudiantes que pasan a 3er grado comenzará a principios de abril.

Opciones para que los padres o tutores elijan no participar.

Puntos importantes que los padres de niños superdotados deben recordar:

- Las personas superdotadas suelen presionarse mucho a sí mismas; fomente la toma de riesgos y el aprendizaje a partir de los errores.
- Los estudiantes pueden necesitar apoyo para trabajar con otros y colaborar.
- Los superdotados suelen ser sensibles y pueden necesitar apoyo social y emocional.
- Apoye las pasiones de sus estudiantes y ánimeles.

Participación de los padres y la comunidad

Cada escuela tiene un representante de padres que asiste a las reuniones mensuales del Consejo Asesor Distrital de GATE

El propósito de estas reuniones es:

1. Brindar información sobre el programa GATE
2. Brindar Oportunidades para reunirse con otros padres de GATE con retos y/o inquietudes similares
3. Ayuda con ideas para mejorar las oportunidades de los estudiantes y apoyar su éxito

Reuniones del Consejo Asesor Distrital GATE

Todas las Reuniones son de 9:15 - 11:15 am
En el MPR de la escuela University Center

- Viernes 13 de Septiembre
- Viernes 8 de Noviembre
- Viernes 13 de Diciembre
- Viernes 7 de Febrero
- Viernes 21 de Marzo
- Viernes 2 de Mayo

Reuniones de SUPER DAC en el MPR de
University Center de 9:00 - 11:30 am

- Martes 8 de octubre
- Martes 11 de marzo

¿Interesado en involucrarse?

Nuestra familia y comunidad de CVUSD está llena de expertos.

¡Si usted tiene una habilidad especial, don o talento que esté dispuesto a compartir con nuestros estudiantes, nos encantaría saber de usted!

Una Lente Diferente

Las personas superdotadas ven el mundo de forma diferente a los demás y sus pensamientos, acciones y sentimientos son más intensos. Se ha dicho que una persona excepcionalmente superdotada ve el mundo como si lo estuviera mirando a través de un microscopio electrónico.

A menudo ven lo que otros no ven, y lo que otros ni siquiera pueden imaginar.



¡Gracias por unirse a nosotros!

¿Alguna pregunta?